

Portale di informazione e attualità locale del Molise: Quotidiano Molise

Data: 15/04/2021

Link all'articolo:

<https://quotidianomolise.com/al-convitto-nazionale-mario-pagano-si-conclude-school-r-evolution/>

il **Quotidiano** *online* del Molise

Home > Campobasso > Al Convitto Nazionale Mario Pagano si conclude "School R-Evolution"

CAMPOBASSO ATTUALITÀ

Al Convitto Nazionale Mario Pagano si conclude "School R-Evolution"

13 Apr 2021 — 0



Si tratta della prima ricerca sperimentale sulle Tecniche di Apprendimento per lo Studio: miglioramenti in tutte le materie testate (inglese +54%, italiano +48%, matematica +45%), ma anche nell'attenzione (+9%) e nella velocità di elaborazione (+15%)

Usare le giuste tecniche di apprendimento a scuola può davvero mettere il turbo alla memoria, migliorando in media la **soglia di attenzione** (+9%) e la **velocità di elaborazione** dei contenuti (+15%), e persino potenziando l'attitudine alla **pianificazione delle attività** per obiettivi didattici (+6%). Performance in crescita anche nelle materie oggetto dei test: **inglese** (+54%), **matematica** (+45%) e **italiano** (+48%).

Sono solo alcuni dei principali **risultati** della ricerca **School R-Evolution**, la **prima indagine sperimentale** sulle **tecniche di apprendimento** per la **qualità dello studio** condotta da un Team di ricercatori delle **Università degli Studi** e **Università Cattolica del Sacro Cuore** di Milano, guidati dal **Professor Giuseppe Alfredo Iannocari**, *Presidente e Socio Fondatore dell'Associazione di Neuropsicologi Assomensana* e *docente di Scienze socio-psico-pedagogiche* all'Università Statale di Milano. La ricerca, che si è svolta da *settembre 2020* a *marzo 2021*, ha coinvolto **247 alunni** della *scuola media* e del liceo, **14 professori**, **25 educatori** e **58 ATA** del **Convitto Nazionale "Mario Pagano"** di Campobasso e si è basata sul metodo di **Matteo Salvo**, vincitore del titolo di **International Master of Memory** al **Campionato Mondiale di Memoria** e **autore di libri** sulle più avanzate strategie per l'apprendimento.

"Abbiamo fermamente voluto questa indagine sperimentale, e non un semplice corso di formazione rivolto ai docenti, con il preciso obiettivo di porre l'alunno al centro del processo di studio. E ciò per dimostrare, come si evince dai risultati dell'indagine, che una scuola migliora e progredisce non solo formando costantemente i propri docenti, ma fornendo ai suoi studenti le tecniche più efficaci per l'apprendimento. Perché, per usare una metafora sportiva, un abile allenatore per plasmare un buon atleta deve renderlo partecipe anche delle sue modalità di allenamento", ha spiegato con soddisfazione **Rossella Gianfagna**, **Rettore del Convitto Nazionale "Mario Pagano"**.



Portale di informazione e attualità locale del Molise: Quotidiano Molise

Data: 15/04/2021

Link all'articolo:

<https://quotidianomolise.com/al-convitto-nazionale-mario-pagano-si-conclude-school-r-evolution/>

il **Quotidiano** *online*
del Molise

Formatori d'eccezione

Preliminare all'avvio dello studio è stato un **periodo di formazione** di due settimane sulle **tecniche di apprendimento**, quali **mappe mentali, lettura strategica, loci ciceroniani, tecniche di memoria** e altre ancora, e sulle **Soft Skills** – quali gestione dell'emotività alla cattedra, public speaking e cambio di prospettiva dove il vero protagonista è lo studente. Formatori d'eccezione sono stati **Matteo Salvo, International Master of Memory**, ed il suo team, che hanno guidato **professori, educatori, alunni** e **personale ATA** alla scoperta delle **metodologie** che per i più erano ancora **sconosciute**.

"In questo periodo di disorientamento e di trasformazione forzata dei modelli didattici, l'assenza di socialità e di interazione in aula con compagni e professori può portare a pericolose forme di demotivazione e, in alcuni casi, persino di abbandono del percorso scolastico. Ecco perché il ruolo delle tecniche di studio è fondamentale per mantenere viva e sempre ricca di stimoli l'esperienza didattica, offrendo ai ragazzi una potente leva motivazionale per la propria crescita", ha spiegato **Matteo Salvo, International Master of Memory**.

Lo studente al centro

Come accade per i **veri atleti**, assistiti da un team di **esperti dedicati** a sostenere il continuo miglioramento delle loro **performance** per consacrarli nel ruolo di "**campioni**", anche nel caso degli **atleti dell'apprendimento** del Convitto "Mario Pagano" gli studenti sono stati al centro del **percorso condiviso di formazione e sperimentazione**. Fondamentale anche il ruolo degli **insegnanti**, che sono diventati **responsabili** e **Coach** dell'**evoluzione didattica** degli allievi. *"Le nuove generazioni sono chiamate a gestire un mondo complesso, 'liquido', intriso di una miriade di informazioni in costante divenire. La scuola è soltanto il primo approccio a ciò che li attende ed il progetto "School R-Evolution" nasce proprio per dare evidenza di quanto sia importante il Metodo di apprendimento per porre le basi per un lavoro scolastico di successo e ingenerare nelle nuove leve la fiducia verso se stessi",* ha commentato **il Professor Giuseppe Alfredo Iannocari**, *Presidente e Socio Fondatore dell'Associazione di Neuropsicologi Assomensana e docente di Scienze socio-psico-pedagogiche all'Università Statale di Milano.*



Portale di informazione e attualità locale del Molise: Quotidiano Molise

Data: 15/04/2021

Link all'articolo:

<https://quotidianomolise.com/al-convitto-nazionale-mario-pagano-si-conclude-school-revolution/>

il **Quotidiano** *online*
del Molise

I risultati: crescita media del 49% nelle materie testate

Gli studenti delle Scuole Medie e del Liceo formati con le tecniche di memoria e le strategie del Metodo "Matteo Salvo" hanno raggiunto **punteggi più elevati** rispetto al GC (Gruppo di Controllo non formato), con apprezzabili **aumenti nei punteggi medi** delle prove nelle **tre materie oggetto di test: inglese (+54%), italiano (+48%) e matematica (+45%)**. Un risultato particolarmente significativo, soprattutto nel caso di materie di studio insegnate dai **docenti "formati"**, che conferma che il connubio di docenti e studenti "formati" costituisce **una marcia in più** rispetto alla presenza di una sola delle due condizioni.

Migliora anche la "muscolatura" neuro-cognitiva: crescono attenzione, velocità di elaborazione e memoria

Performance in crescita per gli studenti dei due Gruppi Sperimentali anche nei **test neuropsicologici** che hanno registrato punteggi più alti nella **'velocità di elaborazione delle informazioni' (+15%)** e nelle abilità di **'pianificazione' (+6%)**, due funzioni cognitive implicate in modo rilevante nelle fasi di comprensione, apprendimento, ragionamento e memorizzazione delle informazioni. Infine, sono stati rilevati punteggi più alti nel Campione di studenti del Liceo nella **'Memoria di Prosa'(+7,5%)** e **"Velocità di elaborazione delle informazioni"** (+14%).

"Applicare i test neuropsicologici nella ricerca ha dato i suoi frutti, in quanto ha testimoniato che comunque c'è stato un potenziamento cognitivo negli studenti. Volendo commentare in metafora sportiva, potremmo dire che la formazione, oltre ad aver aiutato il tennista ad applicare strategie vincenti nel gioco, ha anche irrobustito la sua muscolatura. Questo risultato è particolarmente importante, perché rende più strutturale e duraturo l'apprendimento della metodologia di Matteo", ha proseguito il Professor Iannocari.



Portale di informazione e attualità locale del Molise: Quotidiano Molise

Data: 15/04/2021

Link all'articolo:

<https://quotidianomolise.com/al-convitto-nazionale-mario-pagano-si-conclude-school-r-evolution/>

il **Quotidiano** *online*
del Molise

In generale, i risultati delle prove condotte sugli studenti dei due Gruppi Sperimentali (GS) della Scuola Media e del Liceo hanno evidenziato un netto miglioramento nelle performance di studio e nella 'velocità' di processamento dei meccanismi del pensiero. Ma non solo: i test hanno rivelato una maggiore **efficacia nel memorizzare** materiale informativo complesso, confermando che l'applicazione del Metodo di Matteo Salvo ha funzionato come **potente facilitatore del successo scolastico**.

Il metodo

La **ricerca** è nata dall'esigenza di verificare se, e in quale misura, il Metodo di studio elaborato da **Matteo Salvo** possa rappresentare un valido strumento per potenziare sia l'apprendimento ed il successo scolastico degli studenti, che l'efficacia dell'insegnamento. La **metodologia scientifica** del progetto di ricerca School R-Evolution, ideata dal Professor Iannocari, si è basata sul "**disegno sperimentale con gruppo di controllo**", ovvero sulla suddivisione del Campione di Ricerca in due gruppi: il **Gruppo Sperimentale (GS)** – composto da studenti e docenti 'Formati' col Metodo "Matteo Salvo" – ed il **Gruppo di Controllo (GC)** – studenti e docenti 'NON Format' col Metodo "Matteo Salvo".

L'indagine ha coinvolto, inoltre, **due docenti** per ciascuna **materia** oggetto di studio nella sperimentazione (**inglese, italiano e matematica**) e tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado (**Medie**) e della scuola secondaria di secondo grado (**Liceo**).

I partecipanti alla ricerca

I **test cognitivi** hanno riguardato gruppi di **studenti di pari età** e con uguali percentuali di partecipanti di **genere maschile e femminile**, che hanno assistito alle stesse **lezioni**. Alla fine del progetto è stato messo a confronto il **rendimento scolastico** dei due Gruppi.



Portale di informazione e attualità locale del Molise: Quotidiano Molise

Data: 15/04/2021

Link all'articolo:

<https://quotidianomolise.com/al-convitto-nazionale-mario-pagano-si-conclude-school-r-evolution/>

il **Quotidiano** *online*
del Molise

I parametri di valutazione

Le prove sono state strutturate sulla base dei **domini cognitivi** coinvolti nelle attività oggetto della ricerca "School R-Evolution", ovvero: **memoria di prosa immediata e di prosa differita, attenzione, velocità di elaborazione, pianificazione, comprensione del testo, memoria uditiva selettiva e stili cognitivi**. Aspetti chiave per ottimizzare l'apprendimento e la gestione dei contenuti in modo funzionale alle "mete" didattiche. Infine, il "**Questionario di valutazione dei docenti**", composto da 12 item relativi a vari aspetti della qualità didattica del docente, è stato compilato dagli stessi studenti che avevano svolto la prova.